

AGRITA LŪSE

FOTO: SARMĪTE LIVDĀNE,
GUNTARA ŠTERNA ARHĪVS



GUNTARS ŠTERNS

SIA «BŪVES UN
BŪVSISTĒMAS» VALDES
PRIEKŠSĒDĒTĀJS



NELDA ELSIŅA

SIA «FIRMA L4» MĀCĪBU
CENTRA VADĪTĀJA

Tālākizglītība inženieru kompetences paaugstināšanai – iespējas un problēmas

Iespējas gūt jaunas zināšanas un smelties pieredzi Latvijā inženierjomā ir pietiekamā daudzumā un kvalitātē, taču potences šai ziņā nav izsmeltas. Tālākizglītības veidi:

► Studijas Latvijas augstskolās neklātienē, papildus apgūstot jaunus mācību priekšmetus un sagatavojot kursa darbus un/vai projektus, mācības noslēdzot ar pārbaudes darbu – testu vai eksāmenu.

► Studijas ārzemēs. Taču, ja pirms došanās ārpus Latvijas nav ievākta detalizēta informācija par mācību programmu, var gadīties, ka studijas ārzemēs labākajā gadījumā sniedz ieskatu tikai šīs zemes būvniecības tradīcijās.

► Kursi un semināri, kas pēc būtības ir viena no svarīgākajām un arī pieejamākajām inženieru kompetences paaugstināšanas iespējām. Kā labu piemēru jāpiemin Latvijas Būvinženieru savienības (LBS) rīkotie ikmēneša kursi, kuru organizatori vienmēr uzklauša dalībnieku vēlmes un priekšlikumus un par lektoriem piesaista nozares ekspertus. Kompetences paaugstināšanai populāri ir bezmaksas semināri, ko rīko materiālu un būvizstrādājumu ražotāji. Lielākoties lektori ir tēmu eksperti, kas aplūkojamās jautājumus izanalizē padziļināti. Komerckursus rīko arī dažādi būvniecības uzņēmumi, kas strādājuši paaugstinātas sarežģītības objektos, tāpēc var dalīties vērtīgā pieredzē.

► Šobrīd kā iespēja paaugstināt kompetenci ļoti maz tiek izmantota pieredzes apmaiņa, taču tas ir veids, kā smelties daudz jaunu atziņu par kolēģu paveikto. Izsenis pieredzes apmaiņas pasākumus Latvijā kūrē LBS Būvniecības tehnoloģijas sekcijas vadītājs, LBS BSSI eksperts Eduards Raubiško, vienmēr rodot iespēju apmeklēt objektus,

kas pārsteidz ar inženierrisinājumu oriģinalitāti un jaunām tehnoloģijām. Šādus pasākumus organizē arī daži būvniecības uzņēmumi. Būvobjektu apmeklējumos kolēģi cits citam uzdod sarežģītus un āķīgus jautājumus, kā arī iegūst informāciju par jaunām tehnoloģijām un būvniecības metodēm.

Būtiska ir pieredzes apmaiņa arī ārpus Latvijas, šajos braucienos vērtīgākais – informācija par nestandarta risinājumiem, kas lieti noder objektos Latvijā, turklāt jauninājumi nereti ļauj ietaupīt resursus būvniecības laikā.

Ko par kompetences paaugstināšanu saka likumdošana?

Valsts likumdošana regulē kompetences novērtēšanu. Kompetence visā pasaulē tiek definēta kā trīsvienība – zināšanas, prasmes un pieredze. Būvniecības nozarē pasaulē tās novērtēšana uzticēta profesionālajām savienībām un asociācijām, kuru pārstāvji būvinženieru kompetenci spēj izvērtēt vislabāk, piemēram, Latvijā tās ir LBS, LSGŪTIS, LJS un citas.

GUNTARS ŠTERNS, SIA «BŪVES UN BŪVSISTĒMAS» VALDES PRIEKŠSĒDĒTĀJS:

«Man ir izveidojusies pamatota pārlicība – tie, sākot no ministru padomniekiem un beidzot ar pašvaldību amatpersonām, kas pēdējos gados visādos veidos cīnās PRET kompetences paaugstināšanu un novērtēšanu būvinženieru vidū, kas tiek apstiprināta ar attiecīgu sertifikātu, grauj mūsu speciālistu konkurētspēju gan Latvijas mērogā, gan Eiropā, gan pasaulē. Ja pazemināsies mūsu cilvēku kompetence,

tiks nobruģēts ceļš ārvalstu speciālistiem, Latvijas inženierus pakāpeniski pārvēršot par otrās kategorijas strādniekiem. Tā kā pats lasu lekcijas būvniecības specialitātes studentiem, praktizējošiem būvinženieriem un būvtehniķiem, varu apgalvot, ka mūsu speciālistu kapacitāte nākotnē varētu nodrošināt iespēju būt starp vadošajiem būvinženieriem Eiropā. Protams, ja nepārtraukti paralēli darbam izglītosimies, apgūsim kolēģu pieredzi un prasmes.»

Tālākizglītības iespējas Izglītības un zinātnes ministrijas reģistrētajā mācību iestādē

NELDA ELSIŅA, «FIRMA L4» MĀCĪBU CENTRA VADĪTĀJA:

««Firmas L4» mācību centrs ir Izglītības un zinātnes ministrijā reģistrēta izglītības iestāde, tāpēc centram ir tiesības piedalīties pašvaldību un valsts institūciju izsludinātajos mācību organizēšanas konkursos, kā arī veikt speciālistu apmācību semināros un kursos saskaņā ar savām izstrādātajām programmām. Piemēram, šobrīd pašvaldībām piešķirts līdzfinansējums Sabiedrības integrācijas fonda administrētajā Eiropas Sociālā fonda darbības programmas «Cilvēkresursi un nodarbinātība» apakšaktivitātē 1.5.2.2.3. «Atbalsts pašvaldībām kapacitātes stiprināšanā Eiropas Savienības politiku instrumentu un pārējās ārvalstu finanšu palīdzības līdzfinansēto projektu un pasākumu īstenošanai». Tā paredzēta kapacitātes stiprināšanai pašvaldību darbiniekiem, un šīs mācības bieži drikst organizēt tikai licencētas iestādes. Likumdošana, regulējumi, noteikumi nepārtraukti piedzīvo izmaiņas, pašvaldību ierēdņi, kas noslogoti ar ikdienas

pienākumiem, ne vienmēr tiek galā ar jaunas un mainīgas informācijas strukturēšanu un apstrādi. Mūsu mācību centra kursi var palīdzēt orientēties informācijā, apgūstot iemaņas tās izmantošanā un atvieglojot dažādu projektu īstenošanu.»

Mācību centra kursi saistīti ar būvniecībā un inženierkomunikāciju izbūvē aktuālām tēmām: ES projektu ieviešana un uzraudzība, tehnisko projektu un tehniski finansiālā pamatojuma izstrāde, grāmatvedības uzskaitē, būvuzraudzība, projektu izstrāde konstrukcijām, notekūdeņu aizvadei, lietus aizvades sistēmām. Liela interese par mācību centra kursiem, veicinot arī apmeklētību un pamatotu popularitāti, ir pašvaldību speciālistiem. Neatpaliek arī to uzņēmēju interese, kuru darbs saistīts ar ES projektiem.

Mācību centra lektori ir izvēlēti, balstoties uz speciālistu praktisko pieredzi, jo kursu apmeklētājiem – inženieriem, grāmatvežiem, projektu izstrādātājiem – ir

praktiski jautājumi un vēlme saņemt racionālu atbildi.

NELDA ELSINA:

«Mēs neesam akadēmiķi, mūsu stiprā puse nav pedagoģiskās prasmes, lai gan visi mūsu pasniedzēji ikdienas gaitās tiek ar klientiem un darbojas kā konsultanti, līdz ar to saprotama informācijas izklāstīšana viņiem nav sveša. Lektoru atlasē būtisku nozīmi piešķiram tam, lai speciālista zināšanas būtu balstītas praktiskajā pieredzē. Nereti semināros lekcijas lasa profesionāli pasniedzēji, bet savā būtībā tie ir no prakses attālināti teorētiķi vai akadēmiķi. Ja auditorijai ir jautājumi par praktisku risinājumu kādā sarežģītā situācijā, nepraktizējošajam lektoram trūkst zināšanu, lai sniegtu kompetentu atbildi.»

«Firmas L4» mācību centrā viesojas arī ārzemju lektori, kas ir savā jomā pieredzējuši speciālisti vai konsultanti. Lietderīga

bijusi ārzemju pieredze privātās un publiskās partnerības projektu vadīšanā, FIDIC līgumu realizācijā, specifisku konstrukciju izbūvē, ģeotehniskajā izpētē – par šiem tematiem kursus lasījuši lektori no Anglijas, Ungārijas, Vācijas, Beļģijas, Nīderlandes.

Pilnu apmācību procesu mācību centra kursos un semināros veido divas sadaļas – teorētiskā un praktiskā. Teorētiskajā daļā ir lektora stāstījums par noteiktu tēmu, bet praktiskā tiek organizēta atkarībā no tēmas. Tā var norisināties mācību centrā, piemēram, kursantiem jāveic konkrēta projekta aprēķini. Taču tiek piedāvātas arī mācību ekskursijas, kad visi dodas uz objektiem, lai pētītu reālu materiālu vai ietaises iebūvi.

Katrs, kas apmeklējis šos kursus un nokārtojis nelielu testu vai pārbaudes darbu, saņem apliecību par veiksmīgu zināšanu apgūšanu. «Firmas L4» mācību centrā katrai izsniegtajai apliecībai ir individuāls numurs, kas tiek reģistrēts kopējā datubāzē. **LB**

**LABĀKAIS PORTĀLS
MAKŠKERNIEKIEM LATVIJĀ!
COPEŠ LIETAS .LV**

Jau varāk nekā 5000 copesbiedru! Pievienojies arī Tu!

● Saņem copes ekspertu padomus un atbildes uz saviem jautājumiem

● Dalies ar copē gūtajiem foto un video iespaidiem

● Satiec un atrodi jaunus copes draugus forumā

● Veido savu un lasi citu lietotāju copes blogus

**● IENĀC
PIE
SAVEJIEM**
WWW.COPEŠLIETAS.LV

© Ieānis Kounādes - Fotolia.com